

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Інститут проблем реєстрації інформації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ІПРІ НАН України
протокол № 3 від 12.04.2022 р..

Голова Вченої ради акад. НАН України

Вячеслав ПЕТРОВ



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ ПРОБЛЕМ
РЕЄСТРАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ НАН УКРАЇНИ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Внутрішнє забезпечення якості освіти Інституту проблем реєстрації інформації НАН України (ІПРІ НАН України) є системою професійної взаємодії, що розглядає всі передбачені Статутом види діяльності ІПРІ НАН України з погляду досягнення академічної досконалості (excellence), включно з якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти.

1.2. В основу цього Положення покладені «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)), норми Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інноваційний досвід ІПРІ НАН України.

1.3. Інститут проблем реєстрації інформації НАН України несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг, спираючись на традиції, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на таких принципах:

- 1.4.1. академічна свобода;
- 1.4.2. відкритість до нових знань та критики;
- 1.4.3. чесність і толерантність у ставленні до всіх своїх членів і партнерів;
- 1.4.4. автономія всіх своїх підрозділів та всіх членів наукової спільноти;
- 1.4.5. взаємна вимогливість та довіра;
- 1.4.6. ініціативність;
- 1.4.7. лідерство;
- 1.4.8. суспільна відповідальність.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Основними завданнями внутрішнього забезпечення якості є:

- 2.1. підготовка високоосвічених та високопрофесійних наукових кадрів, які відповідають кращим міжнародним вимогам та володіють високим рівнем якості отриманих знань;
- 2.2. створення інноваційної системи (навчання - дослідження - інновації) з належною матеріально-технічною базою;
- 2.3. задоволення вимог роботодавців, певних галузей економіки, зокрема з погляду регіональних потреб.

3. ФУНКЦІЇ

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ІПРІ НАН України включає в себе наступні види діяльності:

- 3.1. координація дій всіх суб'єктів науково-освітнього процесу ІПРІ НАН України;
- 3.2. оптимальний розподіл повноважень;
- 3.3. прозорість прийняття ефективних рішень на всіх управлінських рівнях;
- 3.4. студентоорієнтоване навчання (student-oriented learning), викладання та оцінювання;
- 3.5. вільне творче навчання (Liberal Arts Education: формування аспірантами власної траєкторії навчання, забезпечення реальної вибірковості дисциплін);
- 3.6. рейтингова система оцінювання знань;
- 3.7. регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання і викладання (опитування аспірантів), наукових досліджень (наукові публікації), викладацького складу, управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування випускників і працедавців);
- 3.8. регулярний перегляд, вдосконалення, також розробка і впровадження сучасних навчальних курсів та освітніх програм;
- 3.9. формування методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу;
- 3.10. забезпечення академічної доброчесності;
- 3.11. підвищення кваліфікації (професійне зростання) викладачів (насамперед донесення teaching skills і навчання з досвіду, у т.ч. через відвідання пар своїх колег);
- 3.12. забезпечення якості складу науково-педагогічних працівників ІПРІ НАН України;
- 3.13. впровадження інноваційних технологій та методик викладання;
- 3.14. публічна діяльність ІПРІ НАН України з просування на загальнонаціональному рівні апробованих освітніх інновацій;
- 3.15. забезпечення внутрішньої комунікації, зворотнього зв'язку і доступності всієї важливої інформації про ІПРІ НАН України для наукової громади;
- 3.16. комунікація із стейкхолдерами: працедавцями, органами державної влади, закладами вищої освіти, громадськими організаціями та різними вітчизняними і зарубіжними партнерами;
- 3.17. комунікація з акредитаційними органами Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- 3.18. інтернаціоналізація наукової діяльності ІПРІ НАН України.

4. СТРУКТУРА

4.1. Відповідальність за забезпечення якості навчання і викладання в ІПРІ НАН України покладається: на Вчену раду ІПРІ НАН України та керівників наукових відділів ІПРІ НАН України.

4.2. Наукові відділи (вдосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання).

4.3. Відділ міжнародного співробітництва (академічна мобільність аспірантів і викладачів, інші форми інтернаціоналізації).

4.4. Рада молодих вчених (просування ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5.1. Забезпечення якості освіти здійснюється в ІПРІ НАН України двома шляхами: через забезпечення якості управлінських та академічних процесів (у т.ч. освітньої діяльності) та врахування якості підготовки аспірантів.

5.2. До забезпечення якості управлінських та академічних процесів в ІПРІ НАН України входить:

- 5.2.1 якість організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- 5.2.2 якість викладання;
- 5.2.3 якість курсів та освітніх програм;
- 5.2.4 якість підготовки аспірантів (якість навчання);
- 5.2.5 відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за спеціальностями;
- 5.2.6 здатність керівників різних ланок та підрозділів приймати управлінські рішення стосовно подальшого вдосконалення та розвитку системи якості освіти в ІПРІ НАН України.

6. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

6.1.В ІПРІ НАН України функціонують механізми взаємодії, розподіл відповідальності з метою моніторингу, перегляду і вдосконалення освітнього процесу та освітніх програм.

6.2.Профільний (випусковий) відділ ІПРІ НАН України та рада молодих вчених здійснює регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітніх програм:

- через опитування аспірантів протягом навчального року;
- через призначення викладачів від наукового відділу, які здійснюють поточний контроль за проведенням занять з аспірантами.

6.3.Питання, пов'язані з якістю викладання і навчання відносяться до компетенції наукових відділів. В разі виявлення під час опитувань аспірантів чи за результатами сесій позитивних викладацьких практик (досвіду) чи недоліків, позитивних чи негативних свідчень стосовно успішності аспірантів, ці питання включаються до порядку денного засідань, семінарів наукових відділів не рідше одного разу на семестр. На такі засідання запрошуються зацікавлені аспіранти.

6.4. Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів та освітніх програм розглядаються спочатку на

6.5. засіданнях, семінарах наукових відділів (щонайменше один раз на рік) та Вченої ради ІПРІ НАН України. На такі засідання відділів запрошуються зацікавлені аспіранти і працедавці.

6.6. Вчена рада ІПРІ НАН України в разі потреби може ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до документів, що забезпечують освітній процес.

6.7. Вчена рада ІПРІ НАН України, спираючись на рішення наукових відділів несе відповідальність за підтримання зворотнього зв'язку та реакцію на результати опитувань аспірантів.

6.8. Під час проведення екзаменаційних/залікових сесій наукові відділи можуть залучати до екзаменаційних комісій зовнішніх стейкхолдерів (працедавців, серед яких можуть бути успішні випускники).

6.9. Забезпечення якості освіти ІПРІ НАН України функціонально спирається на принципи децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів, викладачів і співробітників. Особливе значення має автономія викладача в організації викладання навчальних курсів, термінів поточного і підсумкового контролю та умов оцінювання.

6.10. Вибіркові дисципліни можуть ініціюватися викладачами/здобувачами вищої освіти. Кількість кредитів вибіркової частини не може бути меншою, ніж це передбачено законодавством України.

6.11. Вчена рада ІПРІ НАН України здійснює регулярний аналіз робочих програм дисциплін та навчально-методичних матеріалів.

6.12. Вчена рада ІПРІ НАН України не менше одного разу на рік проводить спільне засідання з радою молодих вчених стосовно забезпечення якості освіти ІПРІ НАН України.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1. В ІПРІ НАН України діють: веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, внутрішній електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали, шаблони та інші внутрішні документи.

7.2. Наукова бібліотека ІПРІ НАН України використовує спеціалізовані програмні продукти, які автоматизують діяльність бібліотеки (індивідуальні сервіси, обслуговування віддалених користувачів, розміщення методичних матеріалів), забезпечують формування власних електронних ресурсів із диференційованим доступом до них, забезпечують інтеграцію даних до внутрішніх систем ІПРІ НАН України та зовнішніх інформаційних систем. Робочі матеріали до дисциплін (програма курсів та рекомендована література) представлено в сервісі «Матеріали до курсів».

7.3. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам до ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІПРІ НАН УКРАЇНИ

8.1. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий та атестацію.

8.2. Форми проведення та критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю визначаються у робочій програмі і рейтинговій системі оцінювання результатів навчання.

8.3. Раз на рік під час залікового тижня за перший семестр (у березні) в Інституті проводиться розгляд проміжних звітів аспірантів про стан навчання. Аспіранти звітують на наукових семінарах відповідних відділів Інституту. Атестації за поточний навчальний рік (жовтень) розглядаються атестаційною комісією, яка створюється за наказом директора ІПРІ та затверджуються Вченою радою Інституту; за результатами атестації видається наказ директора Інституту про переведення аспірантів на наступний рік навчання, або про незадовільний стан роботи та відрахування аспірантів.

8.4. В ІПРІ НАН України проводиться щорічна науково-технічна конференція ІПРІ НАНУ «Реєстрація, зберігання і обробка даних», участь у якій для аспірантів інституту є обов'язковою. За результатами виступів учасників конференції проводиться конкурс робіт молодих учених, аспірантів, спеціалістів Інституту; кращі роботи рекомендуються до друку у науково-технічному журналі "Реєстрація, зберігання і обробка даних", який за Рішенням президії ВАК від 9 червня 1999 р. № 1-05/7 входить до переліку № 1 наукових фахових видань України.

9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

9.1. Підвищення кваліфікації (професійний розвиток) науково-педагогічних працівників та співробітників - цілеспрямоване безперервне удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності ІПРІ НАН України .

9.2. Підвищення кваліфікації викладачів спрямовано на засвоєння інноваційних методик викладання та формування робочих програм дисциплін у відповідності з європейськими стандартами.

9.3. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію в закладах вищої освіти, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами один раз у 5 років.

10. ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІПРІ НАН УКРАЇНИ

- 10.1. Якість освітнього процесу визначається такими документами:
- Положення про організацію освітнього процесу в ІПРІ НАН України
 - Положення про академічну мобільність в ІПРІ НАН України;
 - Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій
 - Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм;
 - Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки аспірантів;
 - Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у ІПРІ НАН

України .

- інші нормативні документи.

2. Документи оприлюднено відповідно до норм про доступ до публічної інформації.

11. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ІПРІ НАН УКРАЇНИ, ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ

1. Публічність інформації про діяльність ІПРІ НАН України забезпечується, зокрема згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

2. Інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ІПРІ НАН України, який містить основну інформацію про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо).

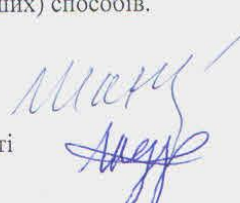
3. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті ІПРІ НАН України, систематично оновлюється.

12. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ В ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Заходи із запобігання і виявлення академічної недоброчесності здійснюються у відповідності до Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у ІПРІ НАН України».

2. Відповідно до Положення всі випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються за допомогою спеціальних програмних засобів, в тому числі інтернет-систем, з представниками яких у ІПРІ НАН України на момент перевірки укладено угоду про співробітництво, а також за допомоги пошукових інтернет-сервісів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливість використання іншого (інших) способів.

Учений секретар ІПРІ НАН України
к.т.н. ,с.н.с
Відповідальний за забезпечення якості
освіти, к.т.н.



Семен ШАНОЙЛО

Олег АНДРІЙЧУК